

INFORMAZIONI PERSONALI

Francesca Zanon
 ☎ 34763631112
 ✉ francesca.zanon@uniud.it

Sesso F | Data di nascita 22/12/1970 | Nazionalità italiana

Dal 02 dicembre 2019 Professoressa di II fascia nel settore disciplinare M/PED-03 presso l'Università di Udine

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laureata in Pedagogia il 07.03.1995 presso L'Università di Trieste Argomento della tesi: "Gioco simbolico e situazione di simbolizzazione".

dal 2004 Ricercatore nel settore disciplinare M/PED-03 presso la Facoltà di Scienze della Formazione Università di Trieste

- Laureata in Pedagogia il 07.03.1995 presso L'Università di Trieste Argomento della tesi: "Gioco simbolico e situazione di simbolizzazione".
- Ricercatrice di Ruolo presso l'Università di Trieste dal 01 ottobre 2014 nel SSD M/PED-03
- Dal 2011 in servizio presso l'Università di Udine come Ricercatrice nel SSD M/PED-03
- Abilitazione di seconda fascia dicembre 2016 per il SSD M/PED-03

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiana

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	A2	B1	B1	A2
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					
francese	B1	B1	B1	B1	B1

Didattica: Organizzazione e coordinamento di attività con ricadute sulla qualità della didattica

- Delegata alla Didattica del DILL Uniud
- Vice-coordinatore del Corso di Laurea in Formazione Primaria
- Membro della Commissione Tecnica di Tirocinio
- Membro della Commissione Qualità di Formazione Primaria
- Membro del Comitato di indirizzamento

- Co-coordinatrice di due Laboratori finanziati all'interno dell'Azione D1-A3 Promuovere la progettazione e l'attivazione di attività didattiche di tipo laboratoriale, che permettano agli studenti di confrontarsi con problemi e metodi di ricerca compatibili con la loro preparazione. Tali laboratori caratterizzano in modo significativo il piano strategico di Dipartimento, in quanto puntano alla promozione e alla progettazione di attività che migliorano l'offerta formativa agli studenti:

Laboratori finanziati:

- Laboratorio permanente di educazione interculturale e cross-mediale per gli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria (con il prof. Davide Zoletto)
- Laboratorio permanente per studenti DSA (con il prof. Daniele Fedeli)
- Coordinatrice del percorso di Qualifica per Educatore professionale INTENSIVO DI FORMAZIONE PER L'ACQUISIZIONE DELLA QUALIFICA DI "EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO" A.A. 2018/19

Ricerca:

- 20016-2017-2018 Collaborazione per attività di ricerca azione e di supervisione progetto Erasmus + KA1 Mobilità adulti "Promuovere l'inclusione dei migranti: tecnologie lingue e cittadinanza"

- 20015-20016 Partner del Progetto Erasmus + EBE Eusmosi: Inclusive Education

- Membro partner del progetto Call: 2014 KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices Evidence Based Education European Strategic Model for School Inclusion 30/04/2014

- Responsabile della parte italiana del progetto YOTS in collaborazione con l'Università Open University (Regno Unito). Progetto internazionale sull'utilizzo che gli studenti e le studentesse fanno delle nuove tecnologie (01/01/2015)

- 2009 ricerca con l'ASL1 sulla formazione online del personale ospedaliero con la creazione di una comunità di apprendimento con un gruppo sperimentale. Tale progetto inoltre si è ampliato con la firma di una convenzione con l'IPSAVI l'ente formazione infermieristico.

- 2009 PROGETTO AID in collaborazione con "Burlo Garofolo", IRCCS S.C. Neuropsichiatria infantile, AID Associazione Italiana Dislessia, Hattiva Lab (cooperativa sociale ONLUS che si occupa di servizi socio-educativi ed assistenziali nell'area disabilità e minori) e Cooperativa Anastasis Bologna.

- Partecipante al progetto prin "Dalla comprensione della televisione dalla comprensione di testi scritti e multimediali" Impegno previsto: I anno (2008-20010)

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- Partecipante al progetto prin "Dalla comprensione della televisione dalla comprensione di testi scritti e multimediali" Impegno previsto: I anno (2008-20010)

- Membro partner del progetto Call: 2014 KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices Evidence Based Education European Strategic Model for School Inclusion 30/04/2014

- Responsabile della parte italiana del progetto YOTS in collaborazione con l'Università Open University (Regno Unito). Progetto internazionale sull'utilizzo che gli studenti e le studentesse fanno delle nuove tecnologie (01/01/2015)
 - Partecipazione all'azione Erasmus+ KA1 Mobilità (azione Adulti), dal titolo "Promuovere l'inclusione dei migranti: tecnologie, lingua, cittadinanza", è stata recentemente approvata dall'Agenzia Nazionale Indire con il codice 2016-1-IT02-KA104-022942 con USR Friuli Venezia Giulia (13/06/2016)
 - Organizzazione e partecipazione al Convegno: Progettare scuole inclusive: Gli insegnanti in primo piano prospettive di ricerca e di intervento nelle disabilità e nei bisogni educativi speciali (27 e 28 /11 2014)
- Organizzazione Convegno Scuola dell'infanzia, scuola dei bambini Idee ed esperienze a confronto in una scuola di qualità. Università di Udine (06/06/2015)
- Organizzazione Quinto Congresso Nazionale "Innovazione e Tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento" Trieste, 9-12 Settembre 2015
- V Congresso nazionale CKBG Innovazione e tecnologie digitale: tra continuità e cambiamento. 09 e 12 settembre 2015. Contributo all'interno del simposio SIMPOSIO - Il computer a scuola e all'università come strumento di scrittura per apprendere e partecipare Proponenti: Piero Boscolo, dal titolo Un'analisi degli scambi verbali scritti in una Comunità di pratica online.
- Organizzazione Convegno Intercultura e Inclusione in Contesti Eterogenei (12/11/2015)
- Organizzazione Convegno/seminario La scuola dell'inclusione (27/04/2016)
- Partecipazione al multiplier event e al transational meeting a Zagabria all'interno del progetto europeo ERASMUS + EBE EUSMOSI (16/11/2016)
- 2009 ricerca con l'ASL1 sulla formazione online del personale ospedaliero con la creazione di una comunità di apprendimento con un gruppo sperimentale. Tale progetto inoltre si è ampliato con la firma di una convenzione con l'IPSAVI l'ente formazione infermieristico.
- 2009 PROGETTO AID in collaborazione con "Burlo Garofolo", IRCCS S.C. Neuropsichiatria infantile, AID Associazione Italiana Dislessia, Hattiva Lab (cooperativa sociale ONLUS che si occupa di servizi socio -educativi ed assistenziali nell'area disabilità e minori) e Cooperativa Anastasis Bologna.

Ricerca: Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

- Collegio docenti dottorato Medicina materno infantile, pediatria dello sviluppo e dell'educazione, perinatologia. Università di Trieste (2005-2011)

Didattica:

- supervisione tesi di Dottorato di Ricerca dell'Università degli Studi di Trieste (dottorato in Medicina Materno Infantile, Pediatria dello Sviluppo e Perinatologia dell'Ospedale Infantile Burlo Garofano) area pedagogica della dottoranda Emanuela Cren (2007)

Terza missione: Partecipazione e ruoli di responsabilità e coordinamento (comitati, direttivi, consigli) in società scientifiche, reti gruppi di ricerca nazionali e internazionali

- Componente osservatorio regionale per la qualità della formazione continua Regione FVG (orcofs)
- Componente del comitato di coordinamento pedagogico di cui all'articolo 14 della Lr 20/2005 istituito con dpreg. n. 0148/pres./2012.
- Tesoriera e membra del comitato esecutivo dell'associazione Collaborative Knowledge Building Group (CKBG) dal dicembre 2014

- Docente e responsabile scientifico del corso di formazione accreditato dal CRO di Aviano dal titolo Comunità virtuali: costruire dinamiche collaborative per la progettazione di corsi online per l'area sanitaria.
- Corso di formazione per insegnanti per l'istituto I.Linussio, Codroipo.
- Corsi di formazione per insegnanti presso I.C. Spilimbergo, I.C. Maniago, I.C. Codroipo, Liceo Copernico.

Ricerca: Attività di referaggio in ambito istituzionale

- Attività di referaggio per la VQR (2016)

Ricerca: Attività di referaggio per riviste

- attività di referaggio per la rivista Form@re, diretta dal prof. Calvani.
- attività di referaggio per la rivista REM - Research on Education and Media.
- attività di referaggio per la rivista "Annali on line della Didattica e della Formazione Docente".

Didattica: Attività didattica e incarichi accademici**Attualmente**

- Docente di Tecnologie didattiche per il corso di Laurea in Formazione Primaria
- Docente del Corso di ITC per l'infanzia per il corso di Specializzazione per il Sostegno (a.a.2017-18)
- Docente del corso in Tecnologie Didattiche per il corso 24 CFU percorso FIT
- Docente del corso di didattica e pedagogia interculturale nel master "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"
- formazione dei docenti sulla piattaforma Moodle, organizzando diversi incontri di formazione.
 - Docente del corso in Metacognizione cooperative learning del Corso di Specializzazione per il Sostegno
 - Docente di Pedagogia sperimentale nel percorso intensivo di formazione per l'acquisizione della qualifica di "educatore professionale socio-pedagogico" a.a. 2018/19

Ha svolto attività di docenza c/o:

- - fino al 2011 Università degli Studi di Trieste, corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria e Scienze dell'Educazione di Trieste (discipline: Didattica e Tecnologie dell'istruzione; Metodologia Didattica),
- - fino al 2011 Referente di Facoltà (sede di Portogruaro) per lo sportello disabili
- - Nel 2012-13 Coordinatrice del master sui Dsa presso l'Università di Udine
- - Nel 2014-15 docente dei corsi Percorsi Abilitanti Speciali
- - Nel 2014-15 e 2015-2016 Docente del corso in Metacognizione cooperative learning del Corso di Specializzazione per il Sostegno

Ricerca **Partecipazione a convegni nazionali e internazionali**

- EARLI JURE 11th Conference Innovative and creative perspectives: New Directions in Educational Research, Università di Leuven, Belgio, 8-11 Luglio 2008 con un contributo dal titolo 2.0 elearning for professional education in the Health System. From formal to informal process and backwards: Learning networks and Connective Knowledge for the development of professional integrated education. Autori: Zanon F., Cren. E., Bortolotti E.
- ICELW2008 University of Columbia, New York, 12-13 giugno 2008 con una comunicazione orale dal titolo: Learning disabilities and discomfort in primary school. Online Learning Communities of Practice encouraging education and self-education in schools involved in net planning processes. Autori: Zanon F., Cren. E.
- all'Airipa, Piacenza 2008 con un poster dal titolo E-learning e Web 2.0 a scuola? Proposte per una gestione del sapere co-costruito, allargato e condiviso, a favore del recupero e del sostegno degli apprendimenti in soggetti in difficoltà. Autori: Zanon F., Cren. E.
- Congresso Nazionale CKBG 2009, Collaborative Knowledge Building Group, Università Cattolica Sacro Cuore, Milano, 17-18 Aprile 2009, con un lavoro dal titolo E-Learning, Scienze della Formazione e sanità: azioni strategiche a favore del Lifelong Learning Programme. Autori: Zanon F., Cren. E.
- 9° Convegno Internazionale "Imparare questo è il problema, Dislessia e scuola" (Repubblica di San Marino, 2008), Titolo del poster Efficacia di un training mirato al miglioramento delle competenze linguistiche nella scuola dell'infanzia. Autori Cardea M., Bortolotti E., Zanon F.
- ICERI Conference (16-18 novembre 2009, Madrid) Research on computer based cognitive assessment and educational training : effect of early intervention Autori: Melon C., Flaughnacco E., Bortolotti E., Lonciari I., Zanon F., Giangiacomo G., Carrozzi M.
- EARLI Conference (25-28 august 2009, Amsterdam) Titolo della comunicazione: Technology, Disability and Inclusive Didactics. Autori: Cren E., Zanon F., Casarotto L., Moscagiuri R., Bortolotti E.
- ICERI Conference (17-19 novembre 2010 Madrid) Titolo della comunicazione: Blended education and tutors: new didactic strategy for the mediation of knowledge and practices in institutional learning courses. Autori: Bortolotti E., Zanon F., Cren E.
- XIX Congresso Nazionale Airipa (Ivrea, 2010). Titolo della comunicazione: Individuazione ed intervento precoce per i bambini a rischio di difficoltà scolastiche: effetto a lungo termine del training precoce. Autori: Lonciari I., Bortolotti E., Melon C., Flaughnacco E., Giangiacomo G., Zanon F. & Carrozzi M.
- XXII Congresso Nazionale AIRIPA. Partecipazione a due tavole rotonde sui Bes.
- 2013 ATEE Winter Conference – Learning & Teaching with Media & Technology 7-9 Marzo 2013, Genova
- IV Congresso Nazionale CKBG "Tecnologia e Leggerezza" ovvero come rimuovere 'peso' dagli individui, organizzazioni, comunità, città. Contributo dal titolo "L'USO DEL FORUM NELLA SCUOLA SECONDARIA".
- XXIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA LUCCA 2014 Intervento dal titolo "La comprensione del testo scritto e orale in alunni della scuola secondaria con DSA."
- V Congresso Nazionale CKBG "Innovazione e tecnologie digitali. Tra continuità e cambiamento" Contributo dal titolo "Un'analisi degli scambi verbali scritti in una Comunità di pratica online", Trieste, 2015
- Conference on "Perspectives on community practices – Living and learning in community", organized by the ESREA Research Network "Between global and local: adult learning and developments", Ljubljana (Slovene) 18-20 giugno 2015
- Convegno Siped "L'educazione Permanente a partire dalle prime età della vita", contributo con D. Zoletto e L. Zinant dal titolo "Contesti eterogenei e capovolti. Nuovi linguaggi, metodologie didattiche e approcci pedagogici in contesti multiculturali" Bressanone, 2-3 dicembre, 2015
- Quinto Congresso Nazionale "Innovazione e Tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento" Trieste, 9-12 Settembre 2015, progetto europeo EBE EUSMOSI.
- 13-17 Giugno 2016 Short Term Joint Staff Training Mobility. Università di Udine
- 14- 16 Novembre 2016 Short Term Joint Staff Training Mobility. Università di Zagabria

- Education inclusion in Italy: Academy and Social Outcomes, Zagabria, 15 novembre 2016
 - VI Congresso CKBG Napoli dal 14 al 16 giugno 2017 sul tema: Tecnologie e Persone: Ubique e Intelligenti.
 - V Convegno SIREM, Bologna 05-06 aprile 2018, sul tema Linguaggi e animazione digitale
 - Multiplier event: Good Practices for school inclusion. 02 marzo 2017 Lubiana, relazione dlla titolo: School Inclusion Assessment: learning outcomes and social emotion suggestions. An overview from Italy
 - Convegno Sirem. Linguaggi e Animazione Digitale. Scuola. Università e Territorio, Bologna (05/06 aprile 2018)
 - Convegno Internazionale EMEMITALIA 2018, Genova 18-20 giugno.
- Sipes siped 2019

Publicazioni

- Zanon Francesca, Pascoletti Stefano e Zinant Luisa, Scala di Valutazione dei Processi Inclusivi: analisi degli item e possibili proposte di intervento, *L'integrazione Scolastica Sociale*, 17/2, 2019
- Francesca Zanon e Davide Zoletto, I molti linguaggi delle classi eterogenee. Riflessioni a partire dall'esperienza del Laboratorio di educazione interculturale e crossmediale dell'Università di Udine, *Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche*, vol. 17, n.2, 2019 ISSN: 2420-81759
- Francesca Zanon e Davide Zoletto, La ricerca-azione come "risposta" alle sfide emergenti nei contesti educativi eterogenei. Responsabilità sociale dell'università e formazione in servizio degli insegnanti Action-research as an "answer" to emerging challenges in diverse learning environments. *University social responsibility and in-service teacher training, Lifelong Lifewide Learning*, vol.15, 2018.
- Zanon Francesca (et al.), *Tecnologia, lingua e cittadinanza*, Franco Angeli, 2018
- Zanon Francesca, Destefano Daniele (2018). *Comprensione orale, comprensione scritta e disturbo dell'apprendimento*, *Dislessia* 15 (1), Erikson.
- Zanon Francesca (2017). *Un'analisi degli scambi verbali scritti in una Comunità di pratica online*. *NEA SCIENCE*, vol. 3, p. 139-142, ISSN: 2282-6009
- Cottini Lucio, Fedeli Daniele, Morganti Annalisa, Pascoletti Stefano, Signorelli Alessia, Zanon Francesca, Zoletto Davide (2016). *A scale for assessing Italian schools and classes inclusiveness*. *FORM@RE*, vol. 16, p. 66-88, ISSN: 1825-7321
- Zanon Francesca (2016). *L'analisi delle rappresentazioni dei gesti nel bambino della scuola dell'infanzia*. *GIORNALE ITALIANO DEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO*, vol. 1, p. 57-71, ISSN: 2499-6068
- Zanon Francesca, Zoletto Davide e Zinant Luisa, *Contesti eterogenei e capovolti. Nuovi linguaggi, metodologie didattiche e aprocci pedagogici in contesti multiculturali*" Bressanone, 2-3 dicembre, 2015
- Zanon Francesca, "La voce degli studenti in una comunità di pratica online", "Pratiche di partecipazione degli studenti e nuove implicazioni educative" V. Grion e C. Gemma (a cura di), 2015
- Zanon Francesca (2015). *C'era una volta. Da Cenerentola a Shrek*. *PROGETTO TRE-SEI*, vol. aprile, p. 12-13, ISSN: 1974-9287
- Zanon Francesca (2015). *La colpa dei padri nelle fiabe*. *PROGETTO TRE-SEI*, vol. marzo, p. 10-11, ISSN: 1974-9287
- Fedeli Daniele, Zanon Francesca, Zoletto Davide (2015). *Sento, vedo, tocco... e includo*. *MULTIVERSO*, vol. 14, p. 50-51, ISSN: 1826-6010
- Zanon Francesca, *Clikgiocare, Attività didattiche con il computer nella scuola dell'infanzia*, Anicia, 2014
- Zanon Francesca, *La formazione in sanità, usio dei forum nei processi formativi transmediali*, in "Transmedia education" (acura di) A, Garavaglia, Unicopli, 2014
- Zanon Francesca, *Principe e principessa. educazione di genere, progetto TRE---SEI*. 135. pp.18-19. 1974-9287, 2014
- Elena Bortolotti; Gisella Paoletti; Francesca Zanon, *Facilità di elaborazione nelle presentazioni PowerPoint per l'università: gli effetti della ridondanza e della riformulazione linguistica*; 2013 *TD TECNOLOGIE DIDATTICHE*. . pp.1970---061X

- Francesca Zanon; Gisella Paoletti; Elena Bortolotti; Redundant And Scrambled Information On Presentation Manager 2013 Learning & Teaching with Media & Technology. ATEE---SIREM Winter Conference Proceedings. Learning & Teaching with Media & Technology. GENOVA. 7-9 MARZO 2013. BRUSSELS. Association for Teacher Education in Europe ATEE aisbl. 1. pp.413---422. 9789081563956
- Francesca Zanon, Scrivi o disegni male? Occhio ai margini. 2013 MULTIVERSO. 12. pp.55-57. 1826-6010
- Francesca Zanon; Gisella Paoletti; Elena Bortolotti; Effects of Redundancy and Paraphrasing in University Lessons: Multitasking and Cognitive Load in Written---Spoken PowerPoint Presentation 2012 INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE. 3 (3) July---September. pp.1---11. 1947---3494
- Zanon Francesca, Studenti in formazione, 2011 M. Beatrice Ligorio, Elvis Mazzoni, Aurelio Simone, Mirella Casini Schaerf . Didattica Universitaria Online. Napoli. Scriptaweb. 9788863811667
- Cren Emanuela; Zanon Francesca; Casarotto L.; Moscagiuri R.; Bortolotti Elena; Technology, disability and inclusive didactics 2010 Fostering communities of learners. 13th biennial conference for research on learning and instruction. Amsterdam. 25---29 agosto 2009. Amsterdam. Gert Rijlaarsdam. pp.361-361. 9789078087205
- Zanon Francesca, "Insegnare con il computer: dal 'pasticciare' al programmare", in M. Scalunich Le nuove prospettive della formazione. Problematiche psicopedagogiche nella scuola di base, Cleup, Padova, 2011.
- E. Cren, F. Zanon ed B. Grassilli, Modelli formativi in sanità: quali strumenti per la formazione e l'aggiornamento?, Formare (2009), Erickson.
- E. Cren, F. Zanon, La formazione in ambito sanitario: analisi di una realtà aziendale del friuli venezia giulia, Formare (2009), Erickson.
- E. Cren, F. Zanon ed E. Bortolotti, Educazione continua in medicina: nuova cultura formativa per nuovi orizzonti. Formare (2009), Erickson.
- F. Zanon, E. Cren e M. Camillo, Creare una comunità di pratica tra gli operatori di un'unità operativa di geriatria, Formare (2009), Erickson.
- Melon C., Flaughnacco E., Bortolotti E., Lonciari I., Zanon F., Giangiacomo G. & Carrozzini M. (2009) *Research on computer based cognitive assessment and educational training: effect of early intervention*. Proceedings of ICERI2009 Conference, Madrid, Spain. Editor IATED, pp 5154---5161
- Zanon Francesca e Bortolotti Elena, Quando leggere diventa difficile. Il ruolo della didattica, 2006, Carocci Editore, Roma.
- F. Zanon, Studenti in formazione: l'uso del forum nella didattica universitaria., Formare, 63, Erickson, 2010
- E. Bortolotti, Porcelli L., e Zanon F. Parlare per gioco, parlare per apprendere. Il potenziamento linguistico nella scuola dell'infanzia, 2010, Carocci Editore, Roma
- F. Zanon e E. Bortolotti, Didattica generale e metodologie di insegnamento, Aracne, 2010
- F. Zanon, Studenti in formazione: l'uso del forum nella didattica universitaria, in M. Beatrice Ligorio, Elvis Mazzoni, Aurelio Simone, Mirella Casini Schaerf (a cura di) Didattica universitaria online, vol. II, 2011.
- Zanon Francesca, "Le nuove tecnologie come competenza professionale per l'intervento nei disturbi dell'apprendimento", in O. Zanato Orlandini (a cura di) Percorsi nella Formazione Docente innovazione formativa e didattica, dicembre 2004a, Pensa Multimedia, Lecce.
- Zanon Francesca, "Internet come sussidio nei processi di insegnamento e apprendimento. Un'esperienza formativa", in (a cura di) Raffaella Semeraro La formazione continua. Prospettive per una nova professionalità docente, 2004b, Pensa Multimedia, Lecce.
- Zanon Francesca, "La dimensione progettuale nella programmazione per obiettivi", in (a cura di) L. Czerwinsky Domenis e B. Grassilli Nuovi contesti della formazione. Pratica professionale e processi riflessivi nel tirocinio, 2005a, Edizioni Franco Angeli, Milano.
- Zanon Francesca, E-valu@tion. Ricerche e strumenti per la valutazione online, dicembre 2005, Aracne Editrice, Roma.

Laureati

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA [783] - Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni

Matricola	Nominativo	Email istituzionale	Ruolo docente	Sessione	Stato della tesi	Tipologia della tesi	Stato allegato definitivo tesi
21443	CALABRÒ SILVANA	calabro.silvana@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA INVERNALE A.A. 2017-18 (01/01/2019 - 30/04/2019)	Approvata	Tesi Sperimentale	Approvata
28309	CASTELLO MARGHERITA	castello.margherita@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA INVERNALE A.A. 2017-18 (01/01/2019 - 30/04/2019)	Approvata	Tesi di Ricerca	Approvata
20244	CECCHINI CAMILLA	cecchini.camilla@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA ESTIVA A.A. 2018-19 (02/05/2019 - 31/08/2019)	Approvata	Tesi Compilativa	Approvata
21010	DA DALT ELISA	dadalt.elisa.1@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA AUTUNNALE A.A. 2017-18 (01/09/2018 - 31/12/2018)	Approvata	Tesi Compilativa	Approvata
20951	FRANCESCON DAVIDE	francescon.davide@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA AUTUNNALE A.A. 2017-18 (01/09/2018 - 31/12/2018)	Approvata	Tesi Compilativa	Approvata
25466	GIRON CRISTINA	giron.cristina@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA ESTIVA A.A. 2018-19 (02/05/2019 - 31/08/2019)	Approvata	Tesi Sperimentale	Approvata
17375	MARTINI GIULIA DAFNE	martini.giuliadafne@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA AUTUNNALE A.A. 2017-18 (01/09/2018 - 31/12/2018)	Approvata	Tesi Compilativa	Approvata
20301	MAZZER LISA	mazzer.lisa@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA INVERNALE A.A. 2017-18 (01/01/2019 - 30/04/2019)	Approvata	Tesi Sperimentale	Approvata
17228	MICHIELIN ALESSIA	michielin.alessia@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA AUTUNNALE A.A. 2017-18 (01/09/2018 - 31/12/2018)	Approvata	Tesi Sperimentale	Approvata
19978	MISSANA IRENE	missana.irene@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA INVERNALE A.A. 2017-18 (01/01/2019 -	Approvata	Tesi Compilativa	Approvata

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA [783] - Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni

Matricola	Nominativo	Email istituzionale	Ruolo docente	Sessione	Stato della tesi	Tipologia della tesi	Stato allegato definitivo tesi
				30/04/2019)			
29490	MUZZIN CHIARA	muzzin.chiara001@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA ESTIVA A.A. 2018-19 (02/05/2019 - 31/08/2019)	Approvata	Tesi Sperimentale	Approvata
25031	NARDELLA GIORGIA	nardella.giorgia@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA ESTIVA A.A. 2018-19 (02/05/2019 - 31/08/2019)	Approvata	Tesi Compilativa	Approvata
25402	PAGANO ROBERTA	pagano.robetta@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA ESTIVA A.A. 2018-19 (02/05/2019 - 31/08/2019)	Approvata	Tesi Sperimentale	Approvata
16604	TIMEO ALICE	timeo.alice@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA ESTIVA A.A. 2018-19 (02/05/2019 - 31/08/2019)	Approvata	Tesi Sperimentale	Approvata
20158	TONCHIA MIRIAM	tonchia.miriam@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA ESTIVA A.A. 2018-19 (02/05/2019 - 31/08/2019)	Approvata	Tesi Compilativa	Approvata
17412	TURCHETTO SILVIA	turchetto.silvia@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA AUTUNNALE A.A. 2017-18 (01/09/2018 - 31/12/2018)	Approvata	Tesi Sperimentale	Approvata
20424	VILOTTI ELEONORA	vilotti.eleonora@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA ESTIVA A.A. 2018-19 (02/05/2019 - 31/08/2019)	Approvata	Tesi Sperimentale	Approvata
21722	VOLPE ILARIA	volpe.ilaria@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA INVERNALE A.A. 2017-18 (01/01/2019 - 30/04/2019)	Approvata	Tesi Sperimentale	Approvata

Università degli Studi di Udine - Via Palladio, 8 33100 Udine - T. +39 0432 556111 F. +39 0432 507715 - P.IVA 01071600306 C.F. 80014550307

Laureandi

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA [164] - Corso di Laurea

Matricola	Nominativo	Email istituzionale	Ruolo docente	Sessione	Stato della tesi	Tipologia della tesi	Stato allegato definitivo di tesi
104114	ABBATE SARA	abbate.sara@spes.uniud.it	Primo relatore		Assegnata	Tesi Compilativa	

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA [164] - Corso di Laurea

Matricola	Nominativo	Email istituzionale	Ruolo docente	Sessione	Stato della tesi	Tipologia della tesi	Stato allegato definitivo di tesi
108584	BULFON ANGELA	bulfon.angela@spes.uniud.it	Primo relatore		Assegnata	Tesi Sperimentale	
0-92834	LEONARDI SILVIA	leonardi.silvia@spes.uniud.it	Primo relatore		Assegnata	Tesi Sperimentale	

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA [783] - Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni

Matricola	Nominativo	Email istituzionale	Ruolo docente	Sessione	Stato della tesi	Tipologia della tesi
116921	CIFARELLI VALENTINA	cifarelli.valentina@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA AUTUNNALE A.A. 2018-19 (01/09/2019 - 31/12/2019)	Approvata	Tesi
120239	DE FILIPPI IRENE	defilippi.irene@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA AUTUNNALE A.A. 2018-19 (01/09/2019 - 31/12/2019)	Assegnata	Tesi
125407	DE MARTIN TOPRANIN MARTINA	demartintoprarin.martina@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA AUTUNNALE A.A. 2018-19 (01/09/2019 - 31/12/2019)	Assegnata	Tesi
112684	FAVARETTO GIULIA	favaretto.giulia@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA AUTUNNALE A.A. 2018-19 (01/09/2019 - 31/12/2019)	Assegnata	Tesi
112692	STEFANI ARGEA	stefani.argea@spes.uniud.it	Primo relatore		Assegnata	Tesi
125298	TOFFOLINI MELISSA	toffolini.melissa@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA AUTUNNALE A.A. 2018-19 (01/09/2019 - 31/12/2019)	Assegnata	Tesi
125406	TONZAR GIULIA	tonzar.giulia@spes.uniud.it	Primo relatore	SESSIONE DI LAUREA AUTUNNALE A.A. 2018-19 (01/09/2019 - 31/12/2019)	Assegnata	Tesi

Università degli Studi di Udine - Via Palladio, 8 33100 Udine - T. +39 0432 556111 F. +39 0432 507715 - P.IVA 01071600306 C.F. 80014550307

esami sostenuti

Nuove Tecnologie per l'apprendimento (T.I.C.)	13SOS	Corso di specializzazione per le attività di sostegno - DM 249/10 - Scuola dell'Infanzia	SOS01
		Total	
STORIA E LETTERATURA PER L'INFANZIA - TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA	SF0038	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	164
		Total	
DISEGNO E PERCEZIONE VISIVA I - METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE MUSICALE I - ATTIVITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE I	SF0031	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	164
		Total	
LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE DELL'EDUCAZIONE	SF0033	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	164
		Total	

DIDATTICA GENERALE E TECNOLOGIE DIDATTICHE	SF0243	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783
		Total	
DIDATTICA GENERALE	SU0008	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783
		Total	
TECNOLOGIE DIDATTICHE	SU0013	CORSO SINGOLO DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE	S-DISU
		SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783
		LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	743
		CORSO SINGOLO DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	S-DILL
		BENI CULTURALI	805
		RELAZIONI PUBBLICHE	708
		CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	711
		LETTERE	715
		SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723
		Total	
LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE	SF0304	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	783
		Accordi bilaterali (Svizzera)	ABISS
		Total	

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
avanzato	avanzato	avanzato	intermedio	Intermedio

Patente di guida

B

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

